**Принято**
Педагогическим советом
АНО «КЦ «Гармония»
Протокол № 1 от 28.08.2025

**Утверждаю**
Директор АНО «КЦ «Гармония»
_____И. А. Лобанова
Приказ № 38 от
«08» сентября 2025 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО «Консультационный центр «Гармония»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации «Консультационный центр «Гармония» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, локальными нормативными актами АНО «Консультационный центр «Гармония» (далее –АНО «КЦ «Гармония»).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом АНО «КЦ «Гармония», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директораАНО «КЦ «Гармония».

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и/или качества учебно-консультационной деятельности по подготовке экстернов к промежуточной и/или итоговой аттестации и рассматривается педагогическим коллективом АНО «КЦ «Гармония» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, или разделам, модулям общеобразовательной программы в ходе подготовки экстернов, их практических умений и навыков.

1.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, или разделам, модулям общеобразовательной программы в ходе подготовки экстернов в рамках учебного года.

1.3.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам окончания всего курса обучения.

1.4 Задачи аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени форсированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) и/или раздела, модуля общеобразовательной программы в ходе подготовки экстернов;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- анализ промежуточных результатов освоения раздела, модуля общеобразовательной программы экстернами, в том числе для информирования родителей о прогнозируемых результатах аттестации обучающегося в школе;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности АНО «КЦ «Гармония».

1.5. Принципы аттестации обучающихся:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- соответствие содержания и форм организации аттестации процедурам аттестации лиц, осваивающих общеобразовательные программы в семейной форме получения образования или самообразования;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Формы проведения аттестации обучающихся: самостоятельная работа, итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, и др.

## 2. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1 Текущая аттестация:

2.1.1. Содержание материала текущей аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и/или содержания осваиваемого экстерном раздела, модуля, темы общеобразовательной программы.

2.1.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.1.3. Текущая аттестация обучающихся проводится педагогом по окончанию изучения тем (разделов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и/или раздела, модуля, темы общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация:

2.2.1. Содержание материала промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом в мае месяце и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации (Приложение 1).

2.3. Итоговая аттестация:

2.3.1. Содержание материала итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения всего курса программы за весь период обучения.

2.3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации учреждения, методисты, педагоги. Возможно привлечение внешних экспертов по профилю общеобразовательной программы.

2.3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся» (Приложение 2).

2.3.6. По результатам проведения итоговой аттестации обучающихся выдается свидетельство об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.7. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог предоставляет администрации график аттестации. Не позже чем за две недели составляется общий график

проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается руководителем учреждения и доводится до сведения педагогических работников.

3. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации по общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1. Критерий оценки уровня теоретической подготовки обучающихся - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

3.2 Критерий оценки уровня практической подготовки обучающихся - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

3.3. Критерии развития личностных качеств - уровень сформированности таких качеств, как социальная идентичность, ответственность, познавательная активность, умение взаимодействовать в группе.

3.4. Уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 80% содержания программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 80% содержания программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы.

3.6. Разделение обучающихся по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит с учетом результатов оценки качества освоения программы, проводимой педагогом.